

主題1

時間與篇幅

相較於四個選項挑一個的選擇題，申論題是讓許多考生沒有頭緒而頭痛的考試方式之一。然而，透過對於申論題形式的拆解，還是可以把看似無邊無際要在空白作答紙上作答的申論題，變成有如選擇題般具有清楚樣子的戰場。如此一來，申論題就不會那麼難對付了！

許多考生一頭栽進申論題，直接在讀完書後就把題目拿來嘗試作答，卻碰得一鼻子灰而感到挫折。比較理想的做法，是一步一步的從形式再到內容來理解申論題究竟是怎麼一回事。有了完整的認識後，再拿起題目就能輕鬆的下筆，將所學知識轉換成有分數的作答。

首先，在主題1中，我們先不急著開始分享申論題的技巧。而是要先跳出來觀察一下在公共政策這個考科當中，申論題作答時的形式條件。正所謂「天時、地利、人和」，兩軍交戰前，要先考察四周地形並考量作戰時機，以利將手邊所具有的資源做出最佳規劃，推出致勝的出兵策略。同樣的，在進行解題前我們也需了解一下你有多少的篇幅以及時間，又該怎麼分配。在掌握「天時與地利」的大原則下，才進一步在後續主題中關注「人和」的部分，也就是如何運用作答上的具體技巧充分展現對於學科知識的掌握。

一、天時：高考公共政策申論題作答時間分配。

高考三級的公共政策考試時間，過去皆安排在三天考程的第三天的第二科（13:00~15:00），說得好聽是壓軸考科，說得直接就是最後一科。通

常到了這個時間，有些考生已經歸心似箭，有些則是勝券在握，但無論如何既然上了考場就要有始有終，耐著性子沉住氣好好地處理完這最後一科。

(一)作答時間分配：

時間上，公共政策如同其他全申論的考科，有兩個小時（120分鐘）的時間可以作答。平均一題下來就是30分鐘的作答時間。較不建議把時間壓在會寫的題目，而直接放飛不熟的題目。因為計分上四題加總才是最後的分數，而一道25分的題目再高能突破20分就已經很厲害了。如果僅想依靠一兩題衝高而把時間不平均的分配，最終分數上或許獲得一兩題的高分，但整體上仍不足以幫助你達到上榜分數線。因此，在考場一般情況下以及平時練習時，建議仍以一題30分鐘為標準來計時。

而這30分鐘一題的速度，更細部的來分析，對應到作答時的流程——審題、作答、檢查——大致的時間分配如下：

- ┌ 審題（含思考）：3～5分鐘
- ├ 作答：20分鐘
- └ 檢查（含緩衝）：5分鐘

首先，拿到考卷看到題目後，第一件該做的事情不是緊張發抖，而是仔細地先讀過考題，並且抓出考題的考點、子題（有關審題技巧在主題2會介紹）。審完題後就像是拿到了圖書館的索書號一樣，接著就要去腦袋的記憶中調出可以用來解題的素材，稍作構思看看等等作答時可以怎麼樣下手。這整個過程以不超過5分鐘為原則。當然如果你已經是老手，解題經驗豐富，就能花更少的時間讀完題目並構思出作答策略。時間上就能挪去給下一階段的作答來用了。

接著，是重頭戲作答階段。一般保守計算在平常練習時可以用20分鐘當一個參考值，以免實際上到考場加上緊張等等狀況，反而耗掉一些時間而來不及作答。同樣的，把這作答的20分鐘拆開，依據作答架構的「前言、正文、結論」可以進一步分配時間：

- └ 前言：2~3分鐘
- └ 正文：約15分鐘
- └ 結論：2~3分鐘

有關三個部分的作答技巧及細節，會在主題3到5中說明。屆時再回過頭來搭配這個時間分配進行參考即可。

最後，也是常被忽略的環節——檢查。很多時候因為時間沒有掐好，導致作答匆匆最後沒留時間檢查。但魔鬼藏在細節裡，在絞盡腦汁行雲流水的作答中，難免會有不注意的漏字、錯字。這時，如果沒有在事後多一道程序稍加看過，便可能因為錯字、漏字造成閱卷老師扣分的理由，相當不值得。因此，在完成作答後，切記要留時間來檢查看看作答內容是否有錯字、漏字，以及相關專有名詞、轉折語、連接詞等等文法有沒有錯誤。

這個階段保留了5分鐘，一方面是能較從容的進行檢查，而不是草草看過（這樣反而失去檢查的意義），二方面則是作為作答階段的緩衝。換句話說，當20分鐘的作答配時時間到了，但還沒完成作答，那麼至少後面還有5分鐘讓你趕快收尾。如果平常練習時就把時間寫好寫滿，沒有預留時間，萬一上到考場一作答寫過頭了將直接影響下一題的作答時間，也容易讓自己更緊張。

(二)練習步驟與方式：

在前一點中，針對考場上的配時方式進行了介紹。不過在剛進到申論題的練習時，則有以下小建議：

1.先求完成：

對於剛接觸申論題的同學而言，光是要讀懂題目想出可以作答的素材已經需要一番練習。如何將想法輸出寫成一篇作答又需要一段時間的練習。

在練答初期，核心目標是熟悉申論題寫作而不是時間掌握。就像學樂器的時候，拿到一份新的樂譜時不太可能一次就演奏到

指定速度。而是先慢慢的練習，等到熟悉樂曲之後，自然速度就能加快，並達成預期節奏。所以，在剛開始練習申論題時，也可以先不要管時間，而是好好的「寫完」一道題目。等到達成熟悉申論題寫作技巧與模式時，再來進一步要求在作答時間上能加快速度。

2.有意識分析作答控時表現：

在掌握與熟悉申論題作答模式後，開始計時練習時也不是單純地按下碼表。而是要很有意識的去了解作答過程中自己在不同階段的配時與狀態。這裡可以借用行政學中科學管理時期的學者泰勒所提出的「動時研究」，亦即記錄下每個動作步驟所需的時間，來作為流程改進上的依據。

例如在思考階段，你發現你所需要的時間不用太長，但在作答時常常卡在前言想不出來；或是你在審題的步驟需要更多的時間才能完成等等。針對不同的情況進行記錄，才能精確地知道自己哪邊可以加強。例如前面案例提到，如果是前言常常卡住寫不出來，而其他環節都沒問題，那就著重加強前言寫作技巧即可。又或是審題需要較多時間，但進到作答後就比較順暢。同樣的則著重在審題練習上就行了。

對於時間寶貴的考生而言，精準的對症下藥才能省時又有效的提升備考戰力。而達成這個目標的前提，就是對自己的作答狀況要有意識地掌握。有關這點，不妨利用一般手機都有的計時器功能，分段紀錄每一個環節（審題、思考、作答、檢查）的時間，來作為自我練習策略調整的參考。

3.分段練習：

承接著前一點提到的自我狀況掌握，在練習之初如果一次從頭到尾完成一份作答的負擔太大，也可以使用分段練習的方式進行。一次只針對一個環節計時操作，例如給自己5分鐘完成審題加思考，或是計時三分鐘寫出一個前言。把每個環節拆開來個別